

Nơi hình thành lý luận và định hướng phát triển báo chí cách mạng Việt Nam

17:54 26/10/2022

Tác giả: TTK

Những mốc son lịch sử, thành tựu và giá trị truyền thống cốt lõi, bài học kinh nghiệm 60 năm qua và phương hướng phát triển Viện Báo chí - một mô hình đào tạo, nghiên cứu báo chí cách mạng cho đất nước, trong bối cảnh toàn cầu hoá, cách mạng công nghiệp lần thứ tư và xu hướng báo chí số, báo chí đa nền tảng, đa phương tiện hiện nay.



Các ??i bi?u ch?p ?nh l?u ni?m t?i L? ra m?t H?i ??ng t? v?n ngành Báo chí, H?i ??ng Vi?n Báo chí (Vi?n Báo chí, H?c vi?n Báo chí và Tuyên truy?)_ ?nh: TGCC.

Khoa Báo chí, H?c vi?n Báo chí và Tuyên truy?n (BC&TT) thành l?p ngày 16/01/1962. Tháng 01/2019, Vi?n Báo chí chính th?c thành l?p tre?n co? s?? h??p nhâ?t Khoa Ba?o chí? va? Vi??n Nghie?n c??u Ba?o chí? Truyê?n tho?ng c?a H?c vi?n. Trong 60 n?m qua, ??n v? ?ã xây d??ng va? th??c thi chiê?n l??c? ?a?o ta?o, bô?i d??ng, nghiê?n c??u ba?o chí? ?a?p ??ng yêu câ?u ca?ch ma?ng ?? t??ng th??i ky?, ??t ???c nhi?u thành t?u to l?n trong ?ào t?o, b?i d??ng ??i ng? cán b? báo chí - truy?n thông. G?n 20.000 sinh viên, h?c viên, nghiê?n c??u sinh các h? ?ào t?o ?ã tr??ng thành, n?i ti?p truy?n th?ng t?t ??p, kh?ng ??nh b?n s?c và có nhi?u óng góp x?ng ?áng cho nê?n báo chí truyê?n thông; vì s? nghi?p xây d??ng, ba?o vê?, ??i m?i và phát tri?n ??t n??c.

Trong 60 n?m, Khoa Ba?o chi? va? Viê?n Ba?o chi? ?a? ?a?o ta?o gâ?n 5.000 c?? nhâ?n ba?o chi?, h?n 100 c?? nhâ?n truyê?n thông ?a?i chu?ng va? truyê?n thông ?a ph??ng tiê?n, khoa?ng 6.000 sinh viê?n hê? ta?i ch??c, v??a la?m v??a ho?c ta?i Ho?c viê?n va? ca?c ?i?a ph??ng trong ca? n??c; khoa?ng 5.000 ho?c viê?n ???c ?a?o ta?o, tâp huâ?n qua ca?c kho?a bô?i d??ng ng??n ha?n theo ch??c danh to?a soa?n, theo nhu câ?u xa? hô?i va? ca?c ch??ng tri?nh ?a?o ta?o theo ca?c d?? a?n h??p ta?c v??i ca?c ô?i ta?c trong va? ngoa?i n??c. Khoa Ba?o chi?, Viê?n Ba?o chi? la? ô?i ta?c tin câ?y v??i Bô? Quô?c pho?ng va? ca?c Bô?, nga?nh, doanh nghiê?p, ca?c tô? ch??c trong hê? thô?ng chi?nh tri?.

Viên Ba'o chi? ?a? ?a'o ta'o cho Bô? Quôc pho'ng ha'ng nga'n ng???i ho'c ?? tâ't ca? ca'c bâ'c, ca'c hê?, ?a?p ??ng yêu câ'u hê? thô'ng nhân l?c ba'o chi? - truyê'n thông trong quân ?ô'i; ha'ng nga'n ng???i ho'c cho ca'c c? quan, tô' ch??c, doanh nghiê'p kha'c thuô'c hê? thô'ng chi'nh tri?. Ti'nh ?ê'n nay ?a? co? 18 kho'a cao ho'c ba'o chi? va? qua'n ly? ba'o chi? truyê'n thông, v??i khoa'ng 1.200 ho'c viên ?a? tô't nghiê'p nhâ'n b??ng tha'c si?; 16 kho'a nghiê'n c??u sinh ba'o chi? v??i g?n 100 tiê'n si? ba'o chi? ?a? tô't nghiê'p v?i ch??ng trình ?ào t?o do Khoa Báo chí - Viên Ba'o chi? xây d'ng và phát tri'n. 60 n?m, co? khoa'ng 18.000 ng???i ho'c ?a? tô't nghiê'p c?? nhân, tha'c si?, tiê'n si? ta'i Khoa Ba'o chi?, Viên Ba'o chí; nhiê'u nga'n ho'c viên cu'a ca'c kho'a ?a'o ta'o, bô'i d???ng ng??n ha'n; ?ào t?o cho n??c b?n Lào g?n 100 c? nhân và th?c s? báo chí, hi'n ?ang công tác ? nh?ng c? quan báo chí, qu'n lý báo chí truy'n thông c'a n??c b?n.

Nh?ng m?c son l?ch s?

Năm 1962, Khoa Báo chí, Trường Tuyên huấn Trung ương thành lập ngày 16/1/1962, là đơn vị chuyên môn đào tạo báo chí ưu tiên trong cơ sở. Nhiệm vụ trọng tâm trong giai đoạn ưu tiên này là công tác đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn dành cho cán bộ tuyên huấn, biên tập viên, phóng viên các cơ quan báo chí Trung ương và địa phương.

Năm 1969, Khoa Báo chí chính thức chào đời bằng hai tờ báo. Hai tờ báo Báo chí Khóa 1 (1969 - 1973) là khóa báo chí đầu tiên. Hai tờ báo Báo chí khóa 1 có 1 tờ "Phóng viên Tiền phong" được chuyển vào chi nhánh miền Nam tác nghiệp, góp phần làm nên chiến thắng Mùa xuân năm 1975.

Năm 1977 và 1978, Khoa Báo chí xuất bản báo Giáo trình Nghiệp vụ báo chí 2 tập. Năm 1979, ta có Khoa Báo chí chia thành hai khoa là Khoa Báo chí và Khoa Phát thanh - Truyền hình; khoa 3 gọi là Khoa Báo chí (1979 - 1984). Mùa hè năm 1984, Khoa Phát thanh truyền hình lại có 3 học sinh.

T? n?m 1992, chính th?c tuy?n sinh thí sinh t?t nghi?p THPT trong c? n??c và n??c ngoài t? Khoá 11 (1992 - 1996). T? khoá 11, ?ào t?o c? nhân báo chí theo 4 chuyên ngành: báo in, ?nh báo chí, phát thanh, truy?n hình; xây d?ng các T? b? môn: Lý lu?n và l?ch s? báo chí, Báo viê?t, Ba?o a?nh, Phát thanh, Truy?n hình; ?a?nh d?u s?? kh?i ??u cho s?? nghiê?p ?ào t?o và nghiêu c?u ê? xây d?ng tr??ng phái lý lu?n và l?ch s? báo chí cách m?ng Vi?t Nam, ?ng v?i các lo?i hình báo chí ???ng ??i.

Năm 1995, chính thức ra đời tờ báo chí ngành báo chí. Năm 2003, ra đời tờ báo Báo chí hực, chú trọng hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế. Năm 2004, tái lập Khoa Phát thanh - Truyền hình. Năm 2006, thành lập Viện Nghiên cứu Báo chí và Truyền thông. Năm 2015, mở chuyên ngành Báo chí và Truyền thông. Qua phân tích báo chí truyền thông. Năm 2017, tuyển sinh khóa đầu tiên ngành Truyền thông và Truyền thông đa phương tiện, tạo nên nhân lực cho nền báo chí hiện tại, đa phương tiện, đa nền tảng, báo chí truyền thông đa lĩnh vực, báo chí đa phương tiện, báo chí số.

Năm 2018 – 2019, thành lập Viện Báo chí, mô hình đào tạo - nghiên cứu báo chí truyền thông hiện đại, đa ngành, đa phương tiện.



Tập thể cán bộ, giảng viên Viện Báo chí hiện nay.

Đào tạo - nghiên cứu trong bối cảnh cách mạng 4.0 và chuyển đổi số quốc gia

Tháng 1 năm 2019, Viện Báo chí chính thức thành lập trên cơ sở hợp nhất Khoa Báo chí và Viện Nghiên cứu Báo chí truyền thông của Học viện. Viện Báo chí là đơn vị cấp Viện duy nhất của Học viện Báo chí và Tuyên truyền có lịch sử và truyền thống lâu đời nhất, quy mô lớn nhất và có tầm ảnh hưởng sâu rộng. Với 3 ngành đào tạo bậc cử nhân: báo chí, truyền thông đa phương tiện và truyền thông đa phương tiện, hai chuyên ngành đào tạo thạc sĩ báo chí (Báo chí và Quản lý báo chí truyền thông) và tiến sĩ Báo chí học, cùng nhiều chương trình bồi dưỡng ngắn hạn dành cho các đối tượng thu hút các vị trí, chức danh trong hệ thống các cơ quan báo chí và quản lý báo chí truyền thông trong nước; đào tạo, nghiên cứu báo chí hiện đại, đa phương tiện, đa ngành, báo chí truyền thông đa lĩnh vực, báo chí đa phương tiện, báo chí số.

Viện Báo chí có chức năng nghiên cứu khoa học và nghiên cứu ứng dụng, bao gồm: Nghiên cứu phát triển lý luận báo chí và lịch sử báo chí; nghiên cứu, cung cấp luận cứ khoa học phục vụ hoạch định chính sách, pháp luật và chính sách pháp luật của Nhà nước về báo chí truyền thông và các lĩnh vực liên quan; nghiên cứu ứng dụng thành tựu báo chí và công nghệ báo chí truyền thông hiện đại vào thực tiễn báo chí Việt Nam.

Những giá trị truyền thống cốt lõi

Trong 60 năm hình thành và phát triển, những giá trị truyền thống cốt lõi nhất của Viện Báo chí bao gồm:

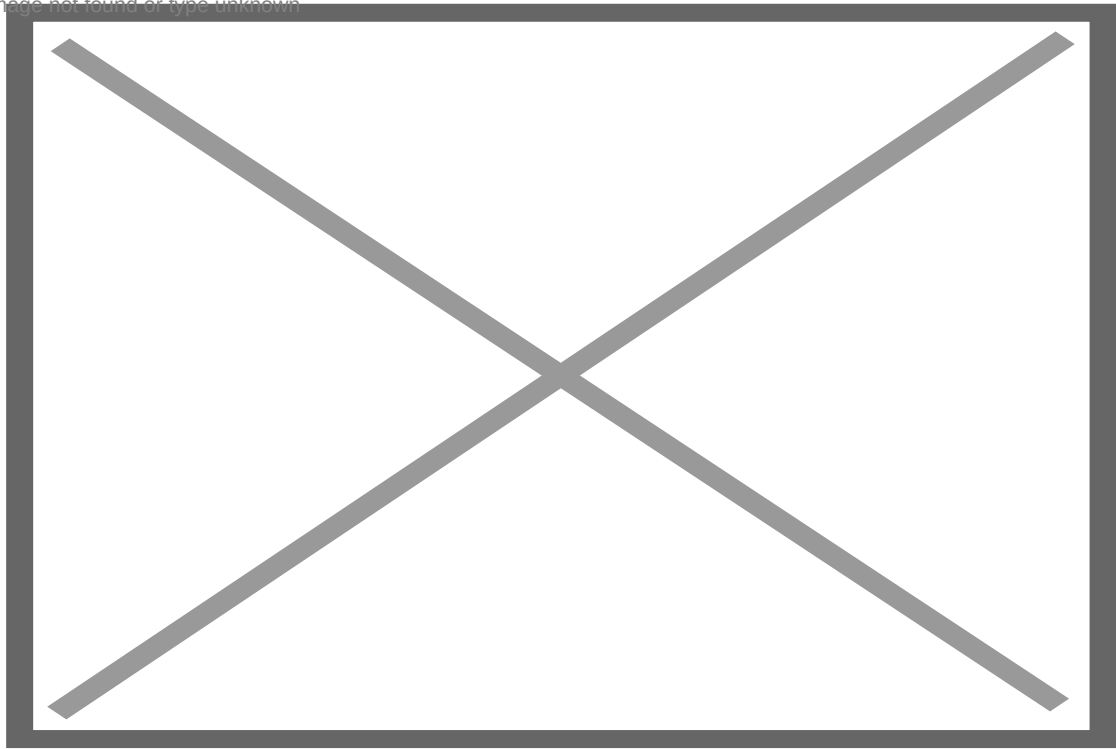
- Tầm nhìn lý luận và định hướng phát triển báo chí cách mạng Việt Nam: Viện Báo chí, Học viện Báo chí và Tuyên truyền chỉn chỉnh lại nền đào tạo đối tượng học báo chí, nội dung xây dựng chương trình trình B? Giáo dục và đào tạo về mặt mã ngành đào tạo báo chí bậc thạc sĩ, tiến sĩ sớm nhất trong các nước, là đơn vị có bộ Giáo trình Nghi?p về báo chí đầu tiên năm 1977 phục vụ cho đào tạo đối tượng nhà báo cách mạng sớm nhất trong các nước; đơn vị chủ trì cho trình bày nghiên cứu lý luận báo chí cách mạng Việt Nam, với một hệ thống các công trình nghiên cứu, các bài viết là lý luận báo chí chuyên ngành, nội dung đầu tiên trong các nước xây

- Ba?n li?nh, sa?ng ta?o ?ê? tha?nh công: T? nh?ng bài gi?ng ?ê?n hoa?t ?ô?ng th??c ha?nh nghiê? nghiê?p nh??ng chuyê?n th??c tâ?p, th??c tê? khi co?n ngô?i trên ghê? nha? tr??ng c?a Khoa, ca?c thê? hê? sinh viên ???c truy?n th? nh?ng ?i?u c?t lõi, nh?ng giá tr? t? th?y cô; cho ?ê?n khi tham gia ca?c vi? tri? trong nghiê? ba?o; các th? h? nh?ng ng??i làm báo Vi?t Nam ?ã ???c rèn gi?a “v?a h?ng, v?a chuyên”. Tro? ra tr??ng gi?? v??ng ba?n li?nh, trau dô?i ?ê? to?a sa?ng gia? tri? sa?ng ta?o nghiê? nghiê?p, tr??ng thành va? g??t ha?i nhiê?u tha?nh t??u nghiê? nghiê?p, ti?p t?c tham gia gi?ng d?y, truyê?n nhiê?t huyê?t ba?o chí? ca?ch ma?ng, ba?n li?nh cu?a nha? ba?o ca?ch ma?ng, kiê?n th??c, ky? n?ng nghiê? nghiê?p cho ca?c thê? hê? sau, go?p phâ?n xây d?ng truyê?n thô?ng, quy?t tâm gi? v?ng v? th? là ??a ch? “??”, nôi ?ào t?o cho báo chí cách m?ng.

Nh??ng ng??i thâ?y ba?o chí? ba?n li?nh ?ê? v??t qua nh?ng giai ?o?n còn nhi?u khó kh?n c?a ??t n??c, nh?ng v?t v? gian nan khi tr? l?i ??n vi?, v??a không ng?ng n? l?c v??n lên th??c hiê?n vai tro? tiên phong trong ?a?o ta?o, nghiê?n c??u, v?a ph?i ??i m?t v?i nh?ng khó kh?n c?a cu?c s?ng. H? ?ã th?m l?ng ma? kiên c??ng n? l?c hoàn thi?n, b?n l?nh, sáng t?o óng góp vào nh?ng thành công trong s? chuy?n mình c?a Viê?n Ba?o chí?. Bê?n bi? nô? l??c ?ê? nâng cao trình ?? gi?ng viên, m? r?ng hình th?c ?ào t?o th?c s?, ti?n s?, tâ?p trung pha?t triê?n chuyên môn ô?i ngu?, xây d?ng va? ô?i m??i h? th?ng giáo trình, sách chuyên kh?o, tham kh?o ph?c v? công tác ?ào t?o, nghiê?n c??u báo chí..., ?ê? x?ng ?áng v??i tâ?m nhi?n s?? mê?nh va? gia? tri? cô?t lõi? ??n v? ?ào t?o - nghiê?n c??u báo chí truy?n thông có l?ch s? lâu ??i nh?t, quy mô l?n nh?t, có t?m ?nh h??ng l?n nh?t trong c? n??c.

- Kê?t nô?i gia? tri?, hô?i nhâ?p ?ê? pha?t triê?n. K? th?a giá tr? truy?n th?ng c?a các th? h? ?i tr??c, tô?ng kê?t th??c tiê?n ba?o chí? ca?ch ma?ng Viê?t Nam; hô?i nhâ?p quô?c tê?, kê?t nô?i gia? tri? cu?a nê?n khoa ho?c ba?o chí? truyê?n thông hiê?n ?a?i, ho?c ho?i, ??ng du?ng ?ê? pha?t triê?n ly? luâ?n va? th??c tiê?n ba?o chí? Viê?t Nam; ?ào t?o - nghiê?n c??u báo chí truyê?n thông hô?i tu? cho n?n báo chí cách m?ng trong b?i c?nh cách m?ng công nghi?p l?n th? t? và chuy?n ??i s?. Nhi?u công trình nghiê?n c??u c?a Vi?n có tính ?ng d?ng, nhi?u s?n ph?m báo chí ???c ?ánh giá cao trong và ngoài n??c. ?i?u ?áng nói ó là, dù phát tri?n truy?n thông s?, song giá tr? báo chí cách m?ng, báo ??ng v?n ???c Vi?n gi? gìn và truy?n t?i trong các th? h? gi?ng viên, sinh viên c?a tr??ng.

Image not found or type unknown



Học viên Báo chí và Tuyên truyền tập hợp kết nạp Đảng viên cho các sinh viên.

Bài học tập lịch sử và phong trào đấu tranh

Một số bài học kinh nghiệm, bao gồm: Bài học về xác định tâm nhiệm, sự mê mẩn và vai trò “đầu tư” trong việc xây dựng nền móng lý luận báo chí cách mạng và khoa học báo chí - truyền thông cho đất nước và hướng ta về quê hương trong lịch sử và báo chí - truyền thông. Bài học từ quan điểm báo chí nhân dân cho một nền báo chí dựa trên nền tảng khoa học - thực tiễn của nền báo chí cách mạng Việt Nam, báo chí yêu cầu đất nước trong tình thế k; ng; ho; co; kha; n; ng; la; m; viê; c; trong môi trường toa; n; câ; u; ho; a. Bài học về tinh thần phong và tinh thần chiến đấu trong xây dựng mô hình Việt Nam báo chí - nghiên cứu báo chí truyền thông. Bài học về việc đấu tranh triết luận mô hình báo chí tiên tiến, báo chí xu hướng đấu tranh báo chí truyền thông, báo chí yêu cầu của thế giới. Bài học từ việc xây dựng nguồn nhân lực có học, thực tiễn gia; ng, ca; c; h; i; ô; ng; t; vâ; n; nga; nh, h; i; ô; ng; khoa; ho; c; - báo chí, h; i; ô; ng; Viê; n, cô; ng; ta; c; viê; n; nghiê; n; c; u; nh; m; báo chí yêu cầu về ô; i; ngu; nhân lực qua; n; lý, th; c; thi; nhiê; m; vu; n; vi; trong b; i; ca; nh; gia; m; ca; n; b; , gia; ng; viê; n; c; h; u. Bài học về mặt rõ ràng và đấu tranh vai trò và sự tham gia của các cơ quan báo chí, các sinh viên và học sinh các lĩnh vực trong báo chí, nghiên cứu báo chí truyền thông.

Tổng hợp bài học để nhìn nhận, xác định phong trào đấu tranh:

Th? nh?t, v? l?nh v??c ?a?o ta?o: duy trì và phát tri?n h? th?ng ?ào t?o th?c s?, nghi?n c?u sinh, m? thêm các chuyên ngành ?ào t?o th?c s? và nghi?n c?u sinh báo chí phù h?p v?i xu th? phát tri?n c?a báo chí truy?n thông hi?n ??i và nhu c?u th?c ti?n báo chí truy?n thông Vi?t Nam. Xây d?ng h? th?ng chu?n ?ào t?o, b?i d??ng ch?c danh lãnh ??o, qu?n lý báo chí truy?n thông Vi?t Nam. ?ào t?o ngu?n l?c gi?ng viên - nhà nghi?n c?u cho Vi?n Báo chí ?áp ?ng yêu c?u c?a t?ng th?i k?. ?ào t?o ngu?n l?c gi?ng viên báo chí truy?n thông cho các c? s? ?ào t?o trong n??c.

Th? hai, v? l?nh v?c nghi?n c?u, xu h??ng báo chí truy?n thông hi?n ??i: báo chí tích c?c, truy?n thông sáng t?o, báo chí d? li?u, h?i t? và ?a ph??ng ti?n, các ph??ng ti?n truy?n thông m?i, truy?n thông xã h?i, chuy?n ??i s? l?nh v?c báo chí, báo chí s?, báo chí d? li?u và c? s? d? li?u báo chí truy?n thông, an ninh truy?n thông. Báo chí chính tr? xã h?i, báo chí chính lu?n, báo chí ?i?u tra, báo chí v?n hóa - ngh? thu?t gi?i trí, báo chí chuyên bi?t. Qu?n lý nhà n??c l?nh v?c báo chí truy?n thông trong b?i c?nh cách m?ng công nghi?p 4.0

?ê? th??c hi?n ????c ?ê? xuât co? ti?nh chi?n l??c nêu trên, câ?n ?a?p ??ng nh??ng ?iê?u kiê?n vê? t? ch?c ca?n bô? va? c? ch? qu?n lý và giám sát, t?ng c??ng h?n n?a c? s? v?t ch?t, k? thu?t và công ngh? cho ?ào t?o, nghi?n c?u, ??i m?i c? ch? ho?t ??ng theo h??ng t?ng c??ng trách nhi?m và hi?u qu?.

PGS,TS ?ê? Thi? Thu H??ng

Vi?n tr??ng, Vi?n Báo chí, H?c vi?n Báo chí và Tuyên truy?n

Link bài viết: <https://nguoilambao.vn/public/loi-hinh-thanh-ly-luan-va-dinh-huong-phat-trien-bao-chi-cach-mang-viet-nam>